



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. L. GAITER"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Via A. De Gasperi,18 - 37013 CAPRINO VERONESE
Codice univoco amm.ne UF5XWN - Codice Fiscale 90011140234
e-mail: vric86300e@istruzione.it pec: vric86300e@pec.istruzione.it
TEL. 045 7241026 FAX 045 6230723 SITO WEB: www.icscaprinoveronese.it



PROT. N. 2081/4.1.o/1763

Caprino V.se, 08/06/2021

INTEGRAZIONE AL PTOF 2020-2021

Premessa

Visto Il DPR 275/1999, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche"

Tenuto conto della Nota Dipartimentale prot. 643 del 27 Aprile 2021 avente ad oggetto: "*Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio*"

Considerata la Nota Dipartimentale prot. 453 del 31 Marzo 2021 avente ad oggetto: "*Art. 31 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19". Prime indicazioni per le Istituzioni scolastiche ed educative statali*";

Preso atto dell'approvazione del PTOF nella seduta del Consiglio di Istituto delibera n. 15 del 30 novembre 2020

Vista la nota M.I. Prot. n. 11658 del 14/05/2021 che assegna a questa Istituzione scolastica € **20.860,70** ai sensi dell'art. 31 comma 6 del D.L. 22 marzo 2021 n. 41;

Vista la delibera n. 24 del Consiglio d'istituto di assunzione in bilancio del finanziamento di € **20.860,70** finalizzato alla realizzazione dei laboratori in attuazione del Piano Scuola Estate;

Valutata la possibilità di implementare il Piano estate 2021 durante il mese di Giugno;

Acquisita la disponibilità di n. 25 docenti della Scuola Primaria all'interno dell'IC di Caprino V.se;

Tenuto conto del sondaggio somministrato ai Genitori per la rilevazione della partecipazione degli alunni di tutti i Plessi della scuola Primaria dell'IC di Caprino V.se;

si adotta

Il presente documento come parte integrante al PTOF per l'a.s. 2020/2021 e include, per l'attuazione del Piano Estate, la ripartizione dei gruppi con le relative attività.

Ripartizione turni per PIANO ESTATE 2021

CAPRINO

1° TURNO : 53 alunni

2° TURNO : 50 alunni

Insegnanti: Bonometti Sara, Bertoldi,

Peroni, Filippini,

Campagnari, Palmitesta.

<i>1° TURNO</i>	<i>2° TURNO</i>	<i>INSEGNANTI</i>	
		1^ turno	2^ turno
<i>Tutta la classe 1^ (11 alunni)+ 6 alunni classe 2^ = Tot. 17 alunni</i>	<i>Tutta la classe 1^ (11 alunni)+ 8 alunni classe 2^ = Tot. 18 alunni</i>	<i>Campagnari (9,10,11,18)Bonometti (14,15,16,17)</i>	<i>Bonometti (dal 21 al 28)</i>
<i>7 alunni classe 2^+ 9 classe 3^ +2 classe 4^ = Tot. 18 alunni</i>	<i>8 alunni classe 2^+ 8 classe 3^ = Tot. 16 alunni</i>	<i>Bertoldi (9,10,11,14,15,16,18) Peroni (17)</i>	<i>Palmitesta (dal 21 al 28)</i>
<i>3 alunni classe 4^ + 15 alunni classe 5^ = Tot. 18 alunni</i>	<i>3 alunni classe 4^ + 13 alunni classe 5^ = Tot. 16 alunni</i>	<i>Filippini (9,10,11,15,16,17,18) Campagnari (14)</i>	<i>Peroni (21,22,23,28) Filippini (24,25)</i>

PAZZON

1° TURNO : 42 alunni

2° TURNO : 34 alunni

Insegnanti: Barbazeni, Colle, Paltera,

Brunelli, Ginesi

<i>1^ TURNO</i>	<i>2^ TURNO</i>	<i>INSEGNANTI</i>	
<i>classe 1^ (9 alunni)+ 5 alunni classe 2^ = Tot. 14 alunni</i>	<i>classe 1^ (7 alunni)+ classe 2^ (3alunni)= Tot. 10 alunni</i>		
<i>classe 3^(4 alunni) +6alunni classe 4^ +4 alunni cl. 5^= Tot. 14 alunni</i>	<i>4 alunni classe 3^+ 4 classe 4^ + 4 alunni classe 5^ = Tot. 12 alunni</i>		
<i>4 alunni classe 3^+ 4^ + 5 alunni classe 4^ +5 alunni cl. 5^= Tot. 14 alunni</i>	<i>4 alunni classe 3^+ 4 classe 4^ + 4 alunni classe 5^ = Tot. 12 alunni</i>		

PESINA

1° TURNO : 51 alunni
2° TURNO : 42 alunni

**Insegnanti: Bricolo, Zandonà,
 Cavallaro, La Pietra,
 Vinci, Ziviani, Scala**

<i>1° TURNO</i>	<i>2° TURNO</i>	<i>INSEGNANTI</i>	
		1[^] settimana	2[^] settimana
<i>Tutta la classe 1[^] (11 alunni)+ 6 alunni classe 2[^] = Tot. 17 alunni</i>	Tutta la classe 1 [^] (10 alunni)+ 6 alunni classe 2 [^] = Tot. 16 alunni	<i>Cavallaro (9-18)</i>	<i>Ziviani (21-29)</i>
<i>10 alunni classe 2[^]+ 8 classe 3[^] = Tot. 18 alunni</i>	6 alunni classe 2 [^] + 8 classe 3 [^] = Tot. 14 alunni	<i>Scala (9-18)</i>	<i>Vinci (21-29)</i>
<i>classe 4[^](5alunni) + 12 alunni classe 5[^] = Tot. 17 alunni</i>	classe 4 [^] (5alunni) + 8 alunni classe 5 [^] = Tot. 13 alunni	<i>La Pietra (9-15)</i>	<i>Bricolo (16-22) Zandonà (23-29)</i>

RIVOLI

1° TURNO : 49 alunni
2° TURNO : 43 alunni

**Insegnanti: Cinquemani, Zamboni,
 Repetto, Gagliardi**

<i>1[^] TURNO</i>	<i>2[^] TURNO</i>	<i>INSEGNANTI</i>	
		1[^] sett.	2[^] settimana
<i>Tutta la classe 1[^] (9 alunni)+ classe 2[^] = Tot. 18 alunni</i>	Tutta la classe 1 [^] (9 alunni)+ classe 2 [^] = Tot. 18 alunni	<i>Cinquemani (9,10,11,16,18)</i>	<i>Zamboni (21,22,23,25,29)</i>
<i>classe 3[^](7alunni)+ 8 classe 4[^] = Tot. 15 alunni</i>	classe 3 [^] (5 alunni)+ 8 classe 4 [^] = Tot. 13 alunni	<i>Repetto (9,10,11,14,15,17,18)</i>	<i>Gagliardi (22,23,24,25,26)</i>
<i>6 alunni classe 4[^] + 10 alunni classe 5[^] = Tot. 16 alunni</i>	5 alunni classe 4 [^] + 7 alunni classe 5 [^] = Tot. 12 alunni	<i>Gagliardi (9,10,11,14,16,17,18)</i>	<i>Repetto (21,23,24,28,29)</i>

SAN ZENO

1° TURNO : 21 alunni
2°TURNO : 23 alunni

Insegnanti: Martino Bonometti
Panipucci

1^ TURNO	2^ TURNO	INSEGNANTI
<i>classe 1^ (5 alunni)+ classe 2^(3 alunni) + classe 3^ (2 alunni) = Tot. 10 alunni</i>	Classe 1^ (5 alunni)+ classe 2^ (4 alunni) + classe 5 (4 alunni)= Tot. 13 alunni	
<i>classe 4^(4alunni)+ classe 5^(7 alunni) = Tot. 11 alunni</i>	classe 4^ (3 alunni)+ classe 5^ (7 alunni) = Tot. 10 alunni	

Attività plesso Pesina

1° Gruppo 1^a e 2^a settimana (Cavallaro e Ziviani)	Attività di scrittura creativa con rappresentazione finale di cartellonistica realizzata con tecnica di collage utilizzando materiale non strutturato.
2° Gruppo (Scala dal 9 al 18) (Vinci dal 21 al 29)	I giochi di una volta con filastrocche e conte. Attività linguistico-espressiva con la realizzazione di un prodotto finale a tema.
3° Gruppo (La Pietra dal 9 al 15) (Bricolo dal 16 al 22) (Zandonà dal 23 al 29)	Attività legata alla conoscenza del territorio: “I vicini di casa”. Disegniamo lo sport: attività di pittura su piattaforma con le regole dello Sport. Attività linguistico-espressiva:” alla scoperta del sé come persona”. Realizzazione di una mostra di burattini e di fotografia.

Attività plesso Pazzon

PRIMA SETTIMANA <i>Alla scoperta della natura</i>	
LABORATORIO 1	Espressivo/linguistico
LABORATORIO 2	Espressivo/artistico
LABORATORIO 3	Scientifico

SECONDA SETTIMANA <i>Alla scoperta dei mestieri del passato</i>	
LABORATORIO 1	Espressivo/linguistico
LABORATORIO 2	Espressivo/artistico
LABORATORIO 3	Storico

Esempi di attività: Uscite sul territorio, raccolta materiali naturali per laboratori, giochi linguistici, rappresentazioni grafiche, attività scientifiche, giochi (di conoscenza, di imitazione.....), danze e bans, lavorazione dell'argilla, pittura sassi, riproduzione di orme con varie tecniche...

Attività plesso Rivoli

Partendo dagli obiettivi disciplinari di italiano, arte e immagine, musica, gioco-sport e cittadinanza è stato elaborato un unico progetto laboratoriale dal titolo "Sosteniamo il teatro". Il filo conduttore di tale progetto è il "CONOSCERE E RISPETTARE": come conoscersi ed accettarsi, conoscere gli altri ed imparare accettarli, aiutare e condividere le proprie emozioni e quelle altrui, ma anche conoscere il proprio territorio, rispettarlo ed averne cura.

ATTIVITÀ:

Il progetto ha inizio con una lettura utile per sensibilizzare gli alunni al tema della "sostenibilità" attraverso diversi modi di interazione. Ogni insegnante curerà un aspetto specifico della disciplina per arrivare ad un prodotto finale comune, una rappresentazione teatrale.

CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ. Durante il laboratorio gli alunni saranno impegnati allo svolgimento di attività manuali e di costruzione di oggetti utili per la realizzazione del prodotto finale come strumenti musicali con materiali di riciclo.

TEATRO. Preparazione degli alunni alla rappresentazione teatrale. In tale

laboratorio avverrà inizialmente la distribuzione di delle parti da interpretare nella rappresentazione teatrale in base all'età e all'attitudine degli alunni e la preparazione degli stessi.

ARTE E IMMAGINE. Gli alunni si occuperanno di interpretare il tema centrale del progetto con disegni attraverso diverse tecniche i quali saranno utili per l'allestimento della scenografia per la rappresentazione teatrale.

MUSICA. È stata individuata una canzone che racconta l'importanza della raccolta differenziata, che gli alunni dovranno cantare e musicare attraverso gli strumenti daloro stessi costruiti.

GIOCO-SPORT. Gli alunni studieranno insieme dei passi per realizzare una piccola coreografia per animare la canzone suddetta.

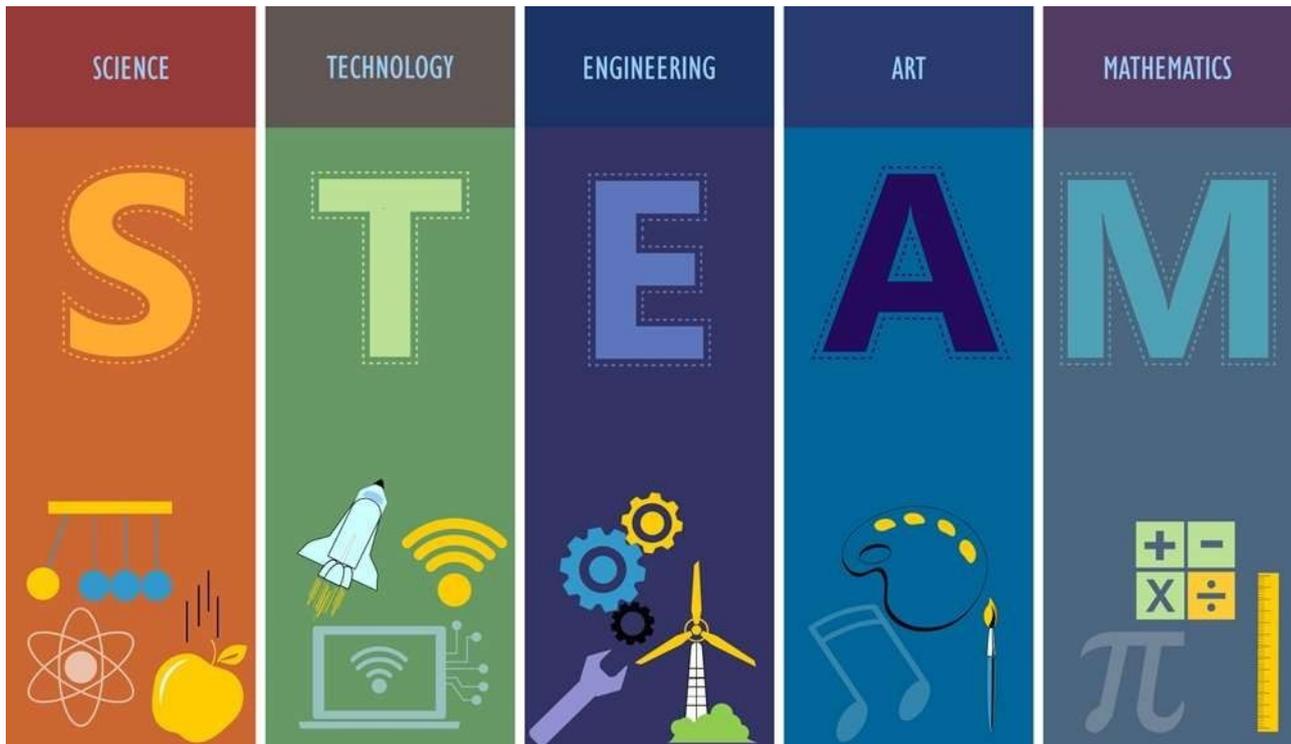
Nel progetto, sono stati inseriti gruppi di alunni eterogenei per favorire collaborazione e supporto.

Attività plesso San Zeno di Montagna

Docenti: Martino Bonometti, Carmela Panipucci

Progetto S-TEAM

Le discipline STEAM per fare



squadra

L'acronimo STEAM indica le discipline di

Scienze: intesa come scoperta, curiosità, osservazione, deduzione e piacere dell'imparare.

Tecnologia: usare le mani per costruire o per creare.

Ingegneria: osservare, dedurre, inventare, progettare e realizzare progetti in autonomia.

Arte: usare l'immaginazione, esprimere se stessi, lasciarsi ispirare.

Matematica: ma non solo, anche Magia, Movimento, Musica.

OBIETTIVI:

Il progetto S-TEAM si pone come obiettivo primario di potenziare le competenze prosociali (cioè quelle che ci aiutano a vivere serenamente con gli altri) attraverso attività artistiche, di cooperazione e di gioco.

SOTTOBIETTIVI:

- esprimere se stessi attraverso l'arte e la creatività
- migliorare la propria capacità comunicativa
- comprendere gli altri attraverso l'osservazione dei loro prodotti artistici

- collaborare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune
- giocare rispettando le regole, i compagni e gli avversari
- potenziare le abilità di problem solving

Organizzazione

logisticagruppo 1:

classi I, II, III

gruppo 2 : classi IV, V

Ogni mattina sono previsti due laboratori nei quali i gruppi si alterneranno.

ATTIVITA':

di giorno in giorno i laboratori che potranno essere proposti sono:

- **pittura creativa:** scopriremo varie tecniche artistiche mettendoci in gioco in prima persona
- **ingegneria:** osserviamo un meccanismo o un oggetto e ricreiamo con oggetti di riciclo
- **teatro:** giochi di improvvisazione e storytelling
- **giochi di squadra:** solo collaborando si può vincere!

PRODOTTO FINALE:

Ciascun bambino potrà portare a casa le opere d'arte create e gli oggetti realizzati.

Attività plesso Caprino

PRIMA SETTIMANA <i>Ri-suoniamo</i>	
LABORATORIO 1	Ritmi e filastrocche
LABORATORIO 2	Body percussion e ritmi
LABORATORIO 3	Musica d'insieme

SECONDA SETTIMANA <i>Alla scoperta dei mestieri del passato</i>	
LABORATORIO 1	Matematico/linguistico
LABORATORIO 2	matematico/linguistico
LABORATORIO 3	Riconosciamo le nostre emozioni

Esempi di attività: Uscite sul territorio, attività d'insieme parlando-cantando-sonorizzando-suonando, giochi linguistici, rappresentazioni grafiche, attività scientifiche, giochi (di conoscenza, di imitazione.....).