



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “M. L. GAITER”

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Via Alcide De Gasperi, 18 - 37013 CAPRINO VERONESE

Codice univoco amm.ne UF5XWN – Codice Fiscale 90011140234

e-mail: vric86300e@istruzione.it pec: vric86300e@pec.istruzione.it

TEL. 045 7241026 FAX 045 6230723 SITO WEB: www.iccaprino.edu.it



Prot. 1011 /1.1.h/1748

Caprino, 18/03/2021

Ai docenti della scuola Secondaria
dell'IC di Caprino Veronese
Alle famiglie degli alunni della scuola secondaria
Al personale ATA

Oggetto: Gestione emergenza Covid – Zona Rossa - Attivazione D.D.I. e organizzazione didattica in presenza

La Dirigente Scolastica

- CONSIDERATA** la necessità di preservare la salute come diritto incompressibile costituzionalmente garantito (art. 32);
- CONSIDERATO** il diritto allo studio come diritto soggettivo costituzionalmente garantito che trova il suo fondamento negli articoli 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana;
- CONSIDERATO** l'art 2087 del C.C. che obbliga il datore di lavoro ad adottare tutte le misure che dovessero risultare necessarie per tutelare la integrità fisica dei lavoratori;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 concernente il testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275: “Regolamento recante le norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTO** il comma 4 dell'art. 25 del D. Lgs. 165/2001 che attribuisce al Dirigente Scolastico l'adozione dei provvedimenti di gestione delle risorse e del personale;
- VISTO** il D. Lgs. n.81/2008 in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** il DM del 7 agosto 2020 n. 89 : “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;
- VISTO** il Piano scolastico per la didattica digitale integrata del nostro Istituto deliberato dal Collegio Docenti con delibera n. 3 dell' 11 settembre 2020 e adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 10 del 27 ottobre 2020 ed inserito nel PTOF;
- VISTA** la nota USR Veneto del 10 febbraio 2021 n. 2592 recante “Nuove linee di indirizzo regionali per la gestione dei casi di COVID-19 a scuola”;
- VISTA** la nota n. 108713 dell'8 marzo 2021 della Direzione Prevenzione, Sicurezza Alimentare, Veterinaria della Regione del Veneto;
- VISTA** la Nota USR Veneto n. 4485 del 9 marzo 2021 : “Applicazione a livello sub regionale dell'art. 21, comma 2, del D.P.C.M. 2 marzo 2021 – attività di contact tracing e misure di contenimento in ambito scolastico in caso di elevata diffusione di varianti di SARS-CoV-2. Indicazioni della Direzione Prevenzione, Sicurezza Alimentare, Veterinaria della Regione del Veneto”;
- VISTA** l'OPGR della Regione Veneto n. 36 del 9 marzo 2021;
- ATTIVATE** le procedure previste dal Protocollo COVID 19 dell'Istituto e dalle Linee guida Ministeriali;
- CONSTATA** la velocità della rete Wi-Fi del plesso “M.L.GAITER” sito in Via Alcide de Gasperi, 18 che attesta l'impossibilità di gestire simultaneamente tutti i collegamenti dei docenti dal posto di lavoro;
- VISTA** l'ordinanza del Ministro della Salute del 12 marzo 2021 pubblicata su sito USR Veneto al link <https://istruzioneveneto.gov.it/wp-content/uploads/2021/03/Ordinanza-Ministro-Salute-12-marzo-2021.pdf> il quale, ai sensi dell'art.38, comma 1, del D.P.C.M. 2 marzo 2021 colloca il Veneto in Zona rossa a far data dal 15 marzo p.v. e per un periodo minimo di quindici giorni, sulla base dei dati dell'ultimo Report settimanale dell'Istituto Superiore di Sanità, che esprime una classificazione complessiva di rischio “Alta” per la nostra regione;
- VISTO** l'art. 43, comma 1 del del D.P.C.M. 2 marzo 2021 che prevede la sospensione dei servizi educativi dell'infanzia e lo svolgimento dell'attività didattica esclusivamente a distanza per le scuole di ogni

ordine e grado, ferma restando la possibilità di tenere in presenza le attività che richiedono l'uso dei laboratori e quelle finalizzate a garantire l'inclusione degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali;

VISTO l'art. 40, comma 1 del del D.P.C.M. 2 marzo 2021 che consente gli spostamenti strettamente necessari ad assicurare lo svolgimento della didattica in presenza nei limiti in cui è ammessa;

VISTO l'art.48, comma 1 del D.P.C.M. del 2 marzo 2021, il quale stabilisce che i datori di lavoro pubblici limitano la presenza del personale nei luoghi di lavoro per assicurare esclusivamente l'attività indifferibili e che richiedono la presenza in ragione della gestione dell'emergenza.

VISTA la nota M.I. del 12 marzo 2021 n. 662 : "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 2 marzo 2021, articolo 43 - alunni con bisogni educativi speciali e degli alunni con disabilità"

VISTA la nota USRVE n. 4801 del 13 marzo 2021 : "Classificazione del Veneto in Zona rossa dal 15 marzo 2021 - disposizioni per le scuole";

VISTO il decreto-legge n. 30 del 13 marzo 2021;

COMUNICA CHE

Dal giorno 15 marzo 2021 per almeno 14 giorni, ai sensi della normativa sopra riportata viene attivata la DDI da remoto e la pianificazione per organizzare, a decorrere da venerdì 19, la didattica in presenza finalizzata a garantire l'inclusione degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE GENERALI PER LA DDI

Le classi della scuola secondaria di I grado svolgeranno le attività didattiche esclusivamente in modalità digitale integrata, nel rispetto del regolamento approvato dagli OO.CC. di istituto. Come già ampiamente comunicato, le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- Registro Elettronico Lampschool che consente di gestire tutto il lavoro del Docente: valutazioni, assenze, note didattiche, argomenti di lezione, colloqui, etc.;
- la piattaforma TEAMS Microsoft Office 365 in dotazione all'Istituto, associata al dominio della scuola che comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Microsoft.

Le attività didattiche possono essere distinte in due modalità:

- attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti: videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti; svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali One Drive;
- attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti: attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; visione di videolezioni strutturate, video-tutorial, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante; esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Il personale docente è tenuto al rispetto del proprio orario di servizio e alle prestazioni connesse all'esercizio della professione docente. Si precisa che i docenti in servizio potranno effettuare le lezioni a distanza dal proprio domicilio, tranne nei casi in cui il docente abbia da casa difficoltà di collegamento o in caso di presenza - in classe - di sottogruppo con alunno DVA. I docenti di sostegno concorderanno l'orario di servizio eventualmente in presenza con il Consiglio di Classe e la Funzione Strumentale.

I docenti che richiedano di fare lezione da scuola per il motivo suesposto, al fine di garantire un'ulteriore misura di sicurezza e prevenzione anticovid potranno utilizzare i propri device. Tutti i docenti compileranno il registro elettronico con le consuete modalità, registrando le assenze degli alunni dalle attività sincrone, le attività svolte, i compiti assegnati, gli esiti delle verifiche e/o delle valutazioni, annotazioni, etc.

MODALITÀ SPECIFICHE PER ALUNNI/E DIVERSAMENTE ABILI O CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. L. GAITER"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Via Alcide De Gasperi, 18 - 37013 CAPRINO VERONESE

Codice univoco amm.ne UF5XWN - Codice Fiscale 90011140234

e-mail: vric86300e@istruzione.it pec: vric86300e@pec.istruzione.it

TEL. 045 7241026 FAX 045 6230723 SITO WEB: www.iccaprino.edu.it



La nota M.I. del 12 marzo 2021 n. 662 : "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 2 marzo 2021, articolo 43 - alunni con bisogni educativi speciali e degli alunni con disabilità" **chiarisce che** "è opportuno chiarire che le istituzioni scolastiche sono tenute ad un'attenta valutazione dei singoli casi, contemperando le esigenze formative dell'alunno declinate nello specifico percorso educativo individualizzato o percorso didattico personalizzato - articolato sulla base della particolare condizione soggettiva dell'alunno/a - con le fondamentali misure di sicurezza richieste dal DPCM del 2 marzo 2021 a tutela del diritto alla salute. Infatti, la condizione dell'alunno con bisogni educativi speciali non comporta come automatismo la necessità di una didattica in presenza, potendo talora essere del tutto compatibile con forme di didattica digitale integrata salvo diverse esplicite disposizioni contenute nei già adottati progetti inclusivi. Ciò premesso, laddove per il singolo caso ricorrano le condizioni tracciate nel citato articolo 43 le stesse istituzioni scolastiche non dovranno limitarsi a consentire la frequenza solo agli alunni e agli studenti in parola, ma al fine di rendere effettivo il principio di inclusione valuteranno di coinvolgere nelle attività in presenza anche altri alunni appartenenti alla stessa sezione o gruppo classe – secondo metodi e strumenti autonomamente stabiliti e che ne consentano la completa rotazione in un tempo definito – con i quali gli studenti BES possano continuare a sperimentare l'adeguata relazione nel gruppo dei pari, in costante rapporto educativo con il personale docente e non docente presente a scuola".

Alla luce di questo, nella giornata di venerdì 19 marzo, viste le richieste delle famiglie di attivazione di didattica in presenza pervenute in segreteria, si procederà alla formazione dei gruppi tenendo conto dei seguenti criteri e della seguente organizzazione:

- La didattica in presenza verrà garantita nei giorni di lunedì, mercoledì e venerdì rispettando il consueto orario. I gruppi saranno composti da un massimo di quattro alunni, fermo restando la presenza di alunni DVA e/o BES.
- Il principio di inclusione sarà garantito procedendo in ordine alfabetico fino al raggiungimento del numero massimo del gruppo.

Esempio:

- classe con un alunno DVA /BES + 3 compagni della stessa classe dell'elenco alfabetico;
- classe con due alunni DVA/BES + 2 compagni della stessa classe dell'elenco alfabetico.

Fermo restando che gli alunni previsti nei sottogruppi a rotazione della classe possono scegliere di rimanere collegati da remoto ANCHE nel giorno di eventuale prevista presenza.

Non sussiste, per nessuno, l'obbligo di venire a scuola in presenza.

Sarà poi compito del team docente attivare un calendario che consenta al gruppo di alunni la frequenza delle attività didattiche in presenza.

Gli alunni dei sottogruppi, nei giorni che non sono in presenza, seguiranno la regolare D.D.I. da remoto

La rotazione dei sottogruppi in eventuale presenza partirà da venerdì 19 marzo 2021.

Tale organizzazione è stata realizzata in base alle seguenti considerazioni:

- 1) l'individuazione di tre giorni alternati tiene conto della modularità e distensione dell'apprendimento degli studenti;
- 2) il mantenimento dell'orario completo di lezioni (5 ore o 6 ore giornaliere) è dettato dalla necessità di evitare le assenze che potrebbero verificarsi alle lezioni sincrone, considerato il tempo di percorrenza del tragitto scuola-casa.

ALLA LUCE DI TUTTO QUESTO, LA DIRIGENTE SCOLASTICA DISPONE

le seguenti misure:

- **il primo giorno di lezione da remoto, lunedì 15 marzo 2021;**
- **il primo giorno di didattica in presenza, venerdì 19 marzo 2021;**
- come noto gli alunni si collegheranno coi docenti entrando nelle rispettive aule virtuali;

- tutte le lezioni in sincrono e asincrono sono da ritenersi obbligatorie e concorrono alla valutazione quadrimestrale e finale delle discipline, del comportamento e dell'educazione civica;
- i docenti che richiedono di fare DDI da scuola si posizioneranno nell'aula di riferimento in presenza;
- ogni docente utilizzerà il gel disinfettante prima dell'utilizzo del notebook;
- ogni docente utilizzerà il gel disinfettante dopo l'utilizzo del notebook al termine della/e sua/e ora/e di lezione;
- ogni docente provvederà a pulire la tastiera e le superfici di appoggio dopo il suo utilizzo con le apposite salviette disinfettanti al termine della/e sua/e ora/e di lezione;
- l'orario delle ore di potenziamento da remoto si configurerà sempre a beneficio delle classi e degli alunni già indicate nell'orario;
- gli alunni /e le cui famiglie hanno richiesto- in relazione all'attività alternativa – l'entrata posticipata/uscita anticipata;
 - si collegheranno di conseguenza un'ora dopo in caso di entrata posticipata;
 - si disconnetteranno un'ora prima in caso di uscita anticipata;
- ogni docente dovrà apporre la propria firma sul RE ;
- il ritardo/assenza dell'alunno va sempre segnalato/a sul RE;
- l'appello va sempre effettuato nelle lezioni sincrone;
- i coordinatori di classe assieme con i colleghi del C.d.C. hanno già provveduto ad inviare alle famiglie e agli alunni/e il prospetto dell'orario con le lezioni sincrone e asincrone su TEAMS;
- nelle lezioni asincrone il docente dovrà rimanere a disposizione degli alunni per l'intera ora al fine di garantire l'effettuazione della prestazione lavorativa.

PER QUANTO RIGUARDA L'INFORMATIVA SULLE NORME DI SALUTE E SICUREZZA AI SENSI DEL D.LGS. 81/2008 DURANTE LE ATTIVITÀ SVOLTE DA REMOTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE

- che l'illuminazione della postazione debba garantire una luminosità sufficiente e un contrasto appropriato tra lo schermo e l'ambiente circostante, tenuto conto delle caratteristiche del lavoro e delle esigenze visive degli alunni e dei docenti;
- di evitare riflessi sullo schermo ed eccessivi contrasti di luminosità e abbagliamenti dell'operatore/trice, disponendo la postazione di lavoro in funzione dell'ubicazione delle fonti di luce naturale e artificiale (in particolare le postazioni vanno posizionate in modo da avere la sorgente luminosa di fianco);
- di assumere la postura corretta di fronte al video, con piedi ben poggiati sul pavimento e la schiena poggiata allo schienale della sedia nel tratto lombare. Non usare sedili senza schienale (evitare di stare seduti su sgabelli);
- di posizionare lo schermo del video in posizione frontale;
- di disporre la tastiera davanti allo schermo, il mouse o eventuali altri dispositivi di uso frequente, sullo stesso piano della tastiera ed in modo che siano facilmente raggiungibili;
- di eseguire la digitazione e utilizzare il mouse evitando irrigidimenti delle dita e del polso, curando di tenere gli avambracci appoggiati sul piano di lavoro in modo da alleggerire la tensione dei muscoli del collo e delle spalle;
- che - per prevenire l'insorgenza di disturbi muscolo-scheletrici - si dovranno evitare, per quanto possibile, posizioni di lavoro fisse per tempi prolungati. Ricordare che, per evitare i disturbi alla colonna vertebrale, è importante spesso o almeno ogni ora cambiare posizione, alternando la posizione seduta con quella in piedi o viceversa.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Rita Morsani