

Progettare
educazione
civica

Educazione civica significa prima di tutti

Cittadinanza attiva

Si concretizza attraverso pratiche di

Cittadinanza e Costituzione

Cittadinanza e Sostenibilità

Cittadinanza digitale

Percorso di
educazione
civica

Educazione civica significa vivere una

Cittadinanza attiva

Recuperate le vostre pratiche esistenti che diventano uno stile di scuola e che richiamano la cultura di dialogo, di cura, di rispetto, di scambio per vivere come cittadini attivi e responsabili

Diritti umani e
Costituzione

**Educazione civica comporta una competenza
rivolta a**

Cittadinanza e Costituzione

Recuperate quelle pratiche didattiche che richiamano il dialogo interculturale, che leggono le consuetudini di vita personale, familiare e sociale per poterle rispecchiare negli articoli della Costituzione Italiana e dei documenti dei Diritti umani

Stile green

**Educazione civica si concretizza assumendo
uno stile green**

Cittadinanza e Sostenibilità

Lo stile Green potrebbe diventare lo stile delle nostre scuole e concretizzarsi in pratiche didattiche di

1. esplorazione- «nell'ambiente»,
2. conoscenza – «sull'ambiente»
3. Cura e responsabilità – «per l'ambiente»

(citazioni: C. Bertazzoni, 2018)

Pensiero logico
e
computazionale

**Educazione civica nell'era digitale chiede
competenza di**

Cittadinanza digitale

Per governare gli strumenti e non lasciarsi
da essi governare e per scoprirne il loro
buon uso.

Raccogliamo le pratiche esistenti (ad
esempio quelle di Coding e di STEM - es.
imparare facendo video, composizioni
fotografiche, cartoni, ... sono solo esempi).

Esempio
proposto da
ReteInfanzia

Alle scuole in Rete Infanzia è stata proposta
questa iniziativa

Gioca con noi

Un esempio di didattica – ed. civica.
***Tra valli e progni, lago di Garda e
canali e seguendo il fiume Adige: un
percorso che giunge fino al mare***

Esempio (RetelInfanzia)

Le scuole della ReteInfanzia sono collocate in meravigliosi ambienti naturali. Ogni scuola può condividere una foto oppure un piccolo depliant per illustrare le bellezze naturali da cui è circondata. Il risultato finale sarà una narrazione dedicata ai bambini per gite familiari domenicali.

Questa iniziativa è **un gioco da fare insieme** che ha per tema l'educazione civica perchè richiama articoli della Costituzione (Cittadinanza e Costituzione), attiva azioni di apprezzamento, rispetto e cura della natura (Cittadinanza e Sostenibilità). La condivisione di questa iniziativa avviene utilizzando strumenti tecnologici, con foto, video, registrazioni e con uso di app specifiche (Cittadinanza digitale).

Citt. Attiva
Citt. E Cost.

- × Esploriamo l'ambiente naturale nei dintorni della nostra scuola e raccontiamo, cantiamo e fotografiamo le sue bellezze.
- × Fotografiamo l'ambiente naturale: la nostra valle oppure il nostro progno, le zone vicine all'Adige oppure vicine al lago di Garda.
- × Intervistiamo ... i nonni alla ricerca di notizie su come viene tutelato l'ambiente (art. 9 della Costituzione)
 - × Potremmo anche allargare le interviste al sindaco per farci raccontare come ci si prende cura dell'ambiente (art. 5 Cost.) oppure come oggi si dichiara il diritto alla pace (art. 11 Cost.), oppure al medico per farci dire come un ambiente ben curato aiuta a stare in salute (art. 2 della Cost.).
- × Ricerchiamo i segni religiosi presenti nell'ambiente (art. 8 Costituzione)

Citt. Sostenibilità

- × Giochiamo all'aperto fissando delle regole. Quali sport si possono fare sull'acqua dell'Adige oppure sulla sua riva? Creiamo dei giochi all'aperto? Quali sono le regole del gioco?
- × Muoviamoci nello spazio ascoltando i suoni e i rumori della natura. Quali suoni, rumori possiamo ascoltare? Creiamo dei giochi ritmici, musicali, sonori? Inventiamo un balletto?
- × Ammiriamo la natura e proviamo a rappresentarla. Quali colori, forme, sagome, impressioni raccogliamo nel nostro ambiente? Cosa ne pensate di fare un dipinto? Oppure una scultura? Oppure una costruzione? Oppure un collage?
- × Narriamo e giochiamo a ritmare le parole (anche la natura segue dei ritmi). Raccontiamo ai nostri amici vicini e lontani come ci sentiamo in mezzo alla natura. Inventiamo storie, filastrocche, indovinelli, canzoni ritmate e in rima....
- × Scopriamo l'ordine nella natura. Giochiamo con gli oggetti naturali, li numeriamo, li ordiniamo, li classifichiamo, li dividiamo per 2, o per 3, Scopriamo la simmetria nella natura, ...
- × Facciamo esperimenti con l'acqua, con la terra, con i sassi.

Citt. digitale

- × Giochiamo a fotografare, registrare, riprendere
- × Rallentiamo le immagini così da rievocare ricordi e narrazioni
- × Creiamo uno spazio di racconto (depliant, cartolina, blog, cartone animato, ...)
- × Doniamo agli amici e alle famiglie il nostro lavoro

Metodologia

Prima di tutto utilizziamo modalità cooperative e anche service learning così che le bambine e i bambini possano :

- Giocare insieme (didattica cooperativa)
- Condividere le idee e ascoltarsi valorizzando le idee degli amici (metodo investigativo, strategia scaffolding)
- Costruire i giochi rispettando noi stessi, gli altri e la natura (didattica laboratoriale, sociale, studio di caso, identità di gruppo)
- Inventare modi nuovi per fare qualcosa di bello per gli altri (aggiustiamo le cose rotte, raccogliamo le cartacce, organizziamo giochi per gli altri, ...) (service learning)