

## GRIGLIE VALUTATIVE

Nome e cognome _____ <b>3 ANNI</b>	LIVELLI DI PADRONANZA							
	Valutazione intermedia				Valutazione finale			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>IL SÉ E L'ALTRO</b>								
Rispetta le prime regole del vivere insieme								
Conosce la propria storia personale (nome, età, sesso, gruppo classe)								
Esprime i propri bisogni e stati d'animo fondamentali								
Si relaziona positivamente con i compagni								
Si relaziona positivamente con le insegnanti								
Tollera gradualmente le prime frustrazioni dettate dal contesto scolastico (distacco dalla famiglia, attesa)								
Partecipa alle attività proposte								
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>								
Ha acquisito le prime autonomie personali (controllo sfinterico, mangiare, dormire)								
Individua su di sé le principali parti del corpo								
Rappresenta lo schema corporeo in modo essenziale (testa, occhi, bocca)								
Esegue semplici schemi motori di base								
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>								
Mostra interesse verso prodotti artistici, musicali, teatrali e multimediali								
Sperimenta semplici tecniche grafiche e pittoriche								
Esplora il paesaggio sonoro (voce, corpo, strumenti)								
Sperimenta le prime forme di gioco simbolico								
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>								
Ascolta e comprende semplici consegne e narrazioni								
Si esprime comprensibilmente attraverso frasi minime								
Interviene nei discorsi di gruppo								
Mostra interesse durante la lettura di libri								
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>								
Individua i diversi momenti della giornata scolastica								
Comprende i concetti topologici di base (sopra/sotto)								
Comprende i concetti temporali di base (prima/dopo)								
Esplora la realtà attraverso i cinque sensi								
Si orienta negli spazi della scuola								
<b>INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA</b>								
Riconosce alcuni simboli relativi alle principali feste cristiane								

Note: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Valutazione intermedia**

Data \_\_\_\_\_

Firma insegnanti \_\_\_\_\_

Firma genitori \_\_\_\_\_

**Valutazione finale**

Data \_\_\_\_\_

Firma insegnanti \_\_\_\_\_

Firma genitori \_\_\_\_\_

Nome e cognome _____ <b>4 ANNI</b>	LIVELLI DI PADRONANZA							
	Valutazione intermedia				Valutazione finale			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>IL SÉ E L'ALTRO</b>								
Rispetta le regole della civile convivenza								
Conosce la propria storia personale e familiare								
Esprime bisogni e stati d'animo								
Si relaziona nel rispetto dell'altro scoprendo le diversità								
Gioca con i compagni in modo costruttivo e creativo								
Tollera le frustrazioni dettate dal contesto scolastico								
Partecipa alle attività proposte con interesse								
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>								
Ha acquisito le principali autonomie (vestirsi/svestirsi)								
Individua su di sé e sugli altri le parti del corpo								
Rappresenta graficamente lo schema corporeo								
Esegue schemi posturali e motori di base								
Controlla i propri movimenti e la forza del corpo								
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>								
Mostra interesse e prova ad imitare prodotti artistici, musicali, teatrali e multimediali								
Sperimenta tecniche grafico-pittoriche per rappresentare								
Sperimenta il paesaggio sonoro e riproduce ritmi								
Sperimenta il gioco simbolico con i compagni								
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>								
Ascolta, comprende e porta a termine le consegne, ascolta e comprende narrazioni e discorsi								
Si esprime comprensibilmente per comunicare bisogni, domande, azioni e narrare le proprie esperienze								
Interviene nei discorsi di gruppo rispettando il turno di parola								
Mostra interesse durante la lettura di libri e coglie il senso globale delle narrazioni								
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>								
Comprende concetti topologici, spaziali e temporali								
Colloca le azioni quotidiane nella giornata								
Confronta e raggruppa oggetti, figure e forme								
Esplora la realtà e verbalizza l'esperienza, osserva i fenomeni naturali e si pone domande sulla natura								
Si orienta negli spazi della scuola e in semplici percorsi								
<b>INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA</b>								
Conosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi della tradizione cristiana								

Note: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Valutazione intermedia**

Data \_\_\_\_\_

Firma insegnanti \_\_\_\_\_

Firma genitori \_\_\_\_\_

**Valutazione finale**

Data \_\_\_\_\_

Firma insegnanti \_\_\_\_\_

Firma genitori \_\_\_\_\_



Si esprime comprensibilmente per comunicare bisogni, domande, azioni e in modo logico e coerente									
Riassume e produce semplici narrazioni rispettando la sequenza logico-temporale									
Interviene nelle conversazioni di gruppo in modo pertinente e rispettando le regole di conversazione									
Ascolta, ripetere e memorizza poesie e filastrocche, gioca con le rime									
Presta attenzione e mostra interesse durante la lettura di libri e dà un'interpretazione dei racconti									
Ragiona e formula ipotesi sulla lingua orale e scritta									
Sperimenta la scrittura nella riproduzione di segni grafici, lettere e numeri seguendo la giusta direzionalità									
Mostra interesse nei confronti della lingua inglese, comprende e usa semplici espressioni									
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>									
Comprende e utilizza concetti topologici, spaziali e temporali in situazioni concrete e rappresentate									
Colloca le azioni quotidiane nella giornata e nella settimana									
Confronta, serietà e raggruppa oggetti con due o più criteri									
Riconosce, individua e rappresenta figure e forme									
Realizza percorsi ritmici binari e ternari									
Conta e associa numeri a delle quantità ed utilizza simboli per rappresentarle									
Misura spazi e oggetti utilizzando unità di misura convenzionali e non									
Esplora la realtà, verbalizza e rappresenta l'esperienza									
Osserva i fenomeni naturali e ne coglie gli elementi principali, i cambiamenti e le relazioni Pone domande sulle cose e la natura, formula ipotesi e si confronta con gli altri									
Si orienta negli spazi della scuola e limitrofi									
Impiega adeguatamente gli spazi del foglio e del quaderno									
Usa alcuni strumenti tecnologici e ne comprende la funzione									
<b>INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA</b>									
Conosce alcuni racconti biblici e riesce a narrarne i contenuti									

Note: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Valutazione intermedia**

Data \_\_\_\_\_

Firma insegnanti \_\_\_\_\_

Firma genitori \_\_\_\_\_

**Valutazione finale**

Data \_\_\_\_\_

Firma insegnanti \_\_\_\_\_

Firma genitori \_\_\_\_\_

### Guida alla compilazione delle griglie

Per ogni alunno/a compilare la seguente griglia di valutazione in relazione all'età.

Per ogni campo di esperienza sono presenti degli indicatori, che rispecchiano gli obiettivi da valutare ripresi dal curriculum della scuola dell'infanzia.

Per ogni indicatore segnare con una crocetta a quale livello di padronanza si ritiene si collochi l'alunno/a.

Livello di padronanza:

**1. Non adeguato:** obiettivo non ancora raggiunto

Il bambino/la bambina non ha raggiunto l'obiettivo nonostante aiuti e facilitazioni

**2. Iniziale:** obiettivo parzialmente raggiunto:

Il bambino/la bambina ha raggiunto l'obiettivo solo in parte oppure solo con aiuti e facilitazioni

**3. Adeguato:** obiettivo globalmente raggiunto

Il bambino/la bambina ha raggiunto l'obiettivo in modo adeguato

**4. Avanzato:** obiettivo pienamente raggiunto

Il bambino/la bambina ha raggiunto l'obiettivo in modo completo e ne ha piena padronanza e consapevolezza, dimostrando particolare senso critico, creatività o disponibilità ad aiutare gli altri