

COMPORTAMENTO:		GIUDIZIO SINTETICO
INDICATORI	DESCRITTORI	
Partecipazione	- Sistematica e attiva - Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali	OTTIMO Nasce dalla sintesi degli indicatori e descrittori, individualizzata per ogni alunno
Relazionalità	- Attenzione e disponibilità verso gli altri - Ruolo attivo e propositivo all'interno della classe	
Rispetto delle regole	- Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici - Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto	
Partecipazione	- Sistematica e costante - Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni	DISTINTO Nasce dalla sintesi degli indicatori e descrittori, individualizzata per ogni alunno
Relazionalità	- Equilibrio nei rapporti interpersonali - Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe	
Rispetto delle regole	- Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche - Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto	
Partecipazione	- Sistematica - Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo	BUONO Nasce dalla sintesi degli indicatori e descrittori, individualizzata per ogni alunno
Relazionalità	- Correttezza nei rapporti interpersonali - Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe	
Rispetto delle regole	- Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche - Rispetto delle norme fondamentali del Regolamento d'Istituto	
Partecipazione	- Selettiva - Partecipazione discontinua all'attività didattica	DISCRETO Nasce dalla sintesi degli indicatori e descrittori, individualizzata per ogni alunno
Relazionalità	- Rapporti interpersonali non sempre corretti - Rapporti discretamente collaborativi	
Rispetto delle regole	- Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche - Episodi lievi di mancato rispetto del Regolamento scolastico	
Partecipazione	- Discontinua - Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche	SUFFICIENTE Nasce dalla sintesi degli indicatori e descrittori, individualizzata per ogni alunno
Relazionalità	- Comportamento non sempre corretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola - Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche	
Rispetto delle regole	- Mancanza di puntualità nelle consegne scolastiche e a volte mancato assolvimento delle consegne scolastiche - Episodi lievi ma ripetuti di mancato rispetto del Regolamento scolastico	
Partecipazione	- Scarsa e discontinua - Completo disinteresse al dialogo educativo	NON SUFFICIENTE Nasce dalla sintesi degli indicatori e descrittori, individualizzata per ogni alunno
Relazionalità	- Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola - Funzione negativa nel gruppo classe	
Rispetto delle regole	- Mancato assolvimento delle consegne scolastiche - Continue e reiterate mancanze del rispetto del Regolamento scolastico	

GIUDIZIO GLOBALE (apposto sul documento di valutazione):

A. (9/10) L'alunno ha acquisito un ottimo grado di autonomia personale; l'organizzazione del lavoro risulta autonoma ed efficace e manifesta pieno senso di responsabilità. Svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni ed assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B. (8) L'alunno ha acquisito un buon grado di autonomia personale; l'organizzazione del lavoro risulta regolare e diligente e manifesta un adeguato senso di responsabilità. Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C. (7) L'alunno ha acquisito un grado di autonomia personale abbastanza adeguato; l'organizzazione del lavoro risulta per lo più regolare e manifesta un sufficiente senso di responsabilità. Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze ed abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D. (6) L'alunno ha acquisito un accettabile grado di autonomia personale; l'organizzazione del lavoro risulta non sempre efficace e manifesta un accettabile senso di responsabilità. Opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.