

4.c) Procedure per la formazione delle classi prime Scuola Primaria

Premessa

Nella formazione delle classi si tiene conto della determinazione degli alunni per classe, stabilita da parametri previsti e fissati da dispositivi ministeriali, nonché dalla normativa sulla sicurezza. I genitori, all'atto dell'iscrizione, formulano la loro richiesta in relazione al plesso ed al tempo scuola.

I. Criteri per la determinazione delle graduatorie nella scuola primaria.

Nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie, la formazione delle classi e l'inserimento degli alunni avverranno, definiti il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle classi in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi e al rispetto delle norme in materia di sicurezza e definito il numero minimo sulla base di un'equa composizione numerica delle classi, con la presente procedura:

dopo la verifica dei genitori ad optare per un tempo scuola e/o plesso diverso da quello richiesto nelle iscrizioni, si procede alla formazione di una graduatoria suddivisa in due elenchi distinti (A,B) cui si attingerà progressivamente partendo dalla lista A fino a suo esaurimento, seguita dalla B.

Graduatoria A relativa agli alunni provenienti dalle scuole d'infanzia dello Istituto Comprensivo "Mons. Gaiter" di Caprino Veronese o residenti nei comuni facenti parte dello istituto Comprensivo (Caprino V.se, San Zeno di Montagna, Rivoli Veronese, Ferrara di Monte Baldo). Sono compresi nella graduatoria gli alunni che, seppur non residenti nei comuni di cui sopra, hanno fratelli o sorelle già frequentanti nell'Istituto o che provengono dalla scuola dell'Infanzia dello I.C..

Graduatoria B relativa agli alunni non residenti, che non provengono dalle scuole dell'Infanzia dello I.C. e che non hanno fratelli frequentanti l'Istituto Comprensivo "Mons. Gaiter" di Caprino V.se.

II. Graduatoria A

1	Residenza nel comune o frazione sede del plesso scolastico o frazione più vicina alla sede del plesso.	9 punti
2	Residenza nel comune ma in una frazione diversa da quella in cui è ubicato il plesso scolastico.	8 punti
2	Residenza in uno dei comuni facenti parte dello I.C. e diverso da quello in cui è ubicato il plesso.	7 punti
3	Alunno portatore di Handicap (L.104/ 92, riconosciuto da struttura sanitaria pubblica)	6 punti
4	Alunno orfano di entrambi i genitori	5 punti
5	Disagio sociale certificato dai servizi sociali o da altro ente preposto (documentato nelle forme di legge)	4 punti
6	Alunno figlio di genitore unico (orfano) o da famiglia dissociata (documentata nelle forme di legge)	3 punti
7	Alunno non residente con fratelli frequentanti nella stessa scuola	2 punti
8	Alunno con genitori entrambi lavoratori e con particolari condizioni di lavoro (documentate dai datori di lavoro)	1 punto

Graduatoria B

1	Alunno portatore di Handicap (L.104/ 92, riconosciuto da struttura sanitaria pubblica)	6 punti
2	Alunno orfano di entrambi i genitori	5 punti
3	Disagio sociale certificato dai servizi sociali o da altro ente preposto (documentato nelle forme di legge)	4 punti
4	Alunno figlio di genitore unico (orfano) o da famiglia dissociata (documentata nelle forme di legge)	3 punti
5	Alunno non residente, ma proveniente da scuole dell'infanzia paritarie ubicate nel comune in cui ha sede il plesso scolastico per il quale viene fatta la richiesta di iscrizione.	2 punti
6	Alunno con genitori entrambi lavoratori e con particolari condizioni di lavoro (documentate dai datori di lavoro)	1 punto

III. Criteri per l'attribuzione del punteggio

A parità di punteggio precede l'alunno più anziano.

Gli alunni che compiono i 6 anni di età entro l'anno di riferimento, in caso di eccedenza di iscrizione per una classe, hanno la precedenza sugli alunni anticipatari.

Nel caso di iscrizioni tardive per venute prima dell'inizio delle lezioni, l'inserimento degli alunni avverrà successivamente all'espletamento delle fasi descritte e con modalità analoghe.

Nei casi in cui, pur ricorrendo ai criteri sin qui descritti, ci dovessero essere degli alunni con la medesima posizione in graduatoria, si procederà in "estrema ratio" al criterio dell'estrazione pubblica a sorte.

4.d) Procedure per la formazione delle classi prime Scuola Secondaria di I Grado

Premessa

Nella formazione delle classi si tiene conto della determinazione degli alunni per classe, stabilita da parametri previsti e fissati da dispositivi ministeriali, nonché dalla normativa sulla sicurezza. I genitori, all'atto dell'iscrizione, formulano la loro richiesta in relazione al plesso ed al tempo scuola.

I. Criteri per la determinazione delle graduatorie nella scuola secondaria.

Nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto nelle diverse sedi della Secondaria di I Grado sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie, la formazione delle classi e l'inserimento degli alunni avverranno, definiti il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle classi in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi e al rispetto delle norme in materia di sicurezza e definito il numero minimo sulla base di un'equa composizione numerica delle classi, con la presente procedura:

dopo la verifica dei genitori ad optare per un tempo scuola (settimana "corta" o "lunga") e/o una sede diversa da quella richiesta nelle iscrizioni, si procede alla formazione di una graduatoria suddivisa in due elenchi distinti (A,B) cui si attingerà progressivamente partendo dalla lista A fino a suo esaurimento, seguita dalla B.

Si utilizzerà sempre la medesima procedura, nel caso in cui le iscrizioni alla cosiddetta "settimana corta" o "settimana lunga" dovessero essere eccedenti i posti disponibili, pertanto coloro i quali avessero richiesto la "settimana corta" e da graduatorie (A o B) non si vedessero accettare l'iscrizione verso questa tipologia di orario, saranno iscritti alle classi con "settimana lunga" e viceversa.

Graduatoria A relativa agli alunni provenienti dalle scuole Primarie dello Istituto Comprensivo "Mons. Gaiter" di Caprino Veronese o residenti nei comuni facenti parte dello istituto Comprensivo (Caprino V.se, Sa Zeno di Montagna, Rivoli Veronese, Ferrara di Monte Baldo). Sono compresi nella graduatoria gli alunni che, seppur non residenti nei comuni di cui sopra, hanno fratelli già frequentanti nell'Istituto o che provengono dalle scuole Primarie dello I.C..

Graduatoria B relativa agli alunni non residenti, che non provengono dalle scuole Primarie dello I.C. e che non hanno fratelli frequentanti l'Istituto Comprensivo "Mons. Gaiter" di Caprino V.se.

II. Graduatoria A

1	Residenza in uno dei comuni facenti parte dello I.C.	7 punti
2	Alunno portatore di Handicap (L.104/ 92, riconosciuto da struttura sanitaria pubblica)	6 punti
3	Alunno orfano di entrambi i genitori	5 punti
4	Disagio sociale certificato dai servizi sociali o da altro ente preposto (documentato nelle forme di legge)	4 punti
5	Alunno figlio di genitore unico (orfano) o da famiglia dissociata (documentata nelle forme di legge)	3 punti
6	Alunno non residente nei comuni facenti parte dello I.C. , ma con fratelli già frequentanti nell'istituto o che proviene dalle primarie sempre dell'istituto.	2 punti
7	Alunno con genitori entrambi lavoratori e con particolari condizioni di lavoro (documentate dai datori di lavoro)	1 punto

Graduatoria B

1	Alunno portatore di Handicap (L.104/ 92, riconosciuto da struttura sanitaria pubblica)	5 punti
2	Alunno orfano di entrambi i genitori	4 punti
3	Disagio sociale certificato dai servizi sociali o da altro ente preposto (documentato nelle forme di legge)	3 punti
4	Alunno figlio di genitore unico (orfano) o da famiglia dissociata (documentata nelle forme di legge)	2 punti
6	Alunno con genitori entrambi lavoratori e con particolari condizioni di lavoro (documentate dai datori di lavoro)	1 punto

III. Criteri per l'attribuzione del punteggio

A parità di punteggio precede l'alunno più anziano.

Nel caso di iscrizioni tardive pervenute prima dell'inizio delle lezioni, l'inserimento degli alunni avverrà successivamente all'espletamento delle fasi descritte e con modalità analoghe.

Nei casi in cui, pur ricorrendo ai criteri sin qui descritti, ci dovessero essere degli alunni con la medesima posizione in graduatoria, si procederà in "estrema ratio" al criterio dell'estrazione pubblica a sorte.