

## PROGETTI FORMATIVI A.S. 2018-2019

### FUNZIONI STRUMENTALI

NOME PROGETTO	REFERENTE	COSTO	PERIODO SVOLGIMENTO
SCUOLA IN MOVIMENTO	SCANDOLA e ROMAN	Materiali circa €.600 Ore ipot.: 7h.progettaz.; sorv. mensa 8,30; aggiunt. ins. h.23; medico h.6; Daino h.6	Intero anno scolastico
SCUOLA COMPETENTE PREV. BULLISMO	MATTEO DE SANTI	Esperto esterno h.7 €.240	
SCUOLA E TERRITORIO	DELIBORI	Progettazione h18 + org.meeting CCR €.800,00	Intero anno scolastico
CONSIGLIO COMUNALE RAGAZZI	BIGAZZI	h.25 + €.112,00 acquisto libri + trasporto pulmino giornata meeting + esp. est. €.100,00/200,00	Ottobre-Giugno
ORIENTAMENTO	CHIGNOLA-GALVANINI	COSP	Intero anno scolastico
PROMOZIONE DEL BENESSERE	BRUNELLI ANNA CARLA		Intero anno scolastico
P.T.O.F	DELIBORI MAURUZIO		Intero anno scolastico
INTERCULTURA	SCALA VALTER/ PALTERA LORETTA		Intero anno scolastico
CONTINUITÀ	CAMPAGNARI ORNELLA		Intero anno scolastico

# INFANZIA

Nome progetto	Referente	Costo	Periodo
PROGETTO PTOF	Tutti i plessi		Intero anno scolastico
ACCOGLIENZA: "a scuola con ELMER"	BANTERLA LORELLA	€ .700,00 (€ .100 x sezione)	

## CAPRINO

Nome progetto	Referente	Costo	Periodo
PSICOMOTRICITA'	POSSENTI NICOLETTA	Contr. economico "Grand'Affi" € .1.000,00	PRIMAVERA 2019

## PESINA

Nome progetto	Referente	Costo	Periodo
VIAGGIO del CORPO UMANO	MONESE SUSANNA	NESSUNO (REALIZZATO VOLONTARIAMENTE INS. MARTINELLI MARA)	Novembre 18-giugno 19
PSICOMOTRICITA'	MONESE SUSANNA	Contr. economico "IPERAFFI" e contr. gen. Pesina (€ .1.747,20)	Novembre 2018

## RIVOLI

Nome progetto	Referente	Costo	Periodo
CHE MUSICA MAESTRO	CAMIN ARIANNA		
CREARE e DIPINGERE MANDALA	SALMISTA DANIELA		
PAROLE in MOVI-MENTE	SALMISTA DANIELA	Noi x loro	Novembre 18-Maggio 19
GIVE ME FIVE	CAMIN ARIANNA		

# PRIMARIA

Nome progetto	Referente	Costo	Periodo
SCUOLA OSPEDALE I.O.V. rivolto alle classi 5 <sup>e</sup> primaria e 2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> secondaria	BENONI MARIA SILVIA	h.5 di programmazione	

PROGETTO "SIAMO SICURI" ULSS.9 rivolto tutte le classi V <sup>e</sup> dell'Istituto	Partecipano tutte le classi quinte		
PROGETTO "FRUTTA NELLE SCUOLE" rivolto a tutte le classi della primaria	Partecipano tutti i plessi		

PAZZON			
Nome progetto	Referente	Costo	Periodo
ANCH'IO IMPARO (PROG. RECUPERO) Cl. 3 <sup>a</sup>	MARANGONI-GINESI	5 ore x ins.te lezione, 5 ore mensa	09/11/18-14/12/18
IL LAVORO tra PASSATO e PRESENTE Tutte le classi	MARANGONI	h.20 progett. €.100,00 materiale	Intero anno scolastico
MAESTRO PER UN GIORNO Tutte le classi	Ins. della classe coinvolta		Intero anno scolastico
PICCOLE SCULTURE CRESCONO Tutte le classi	MARANGONI	h.20 progett. h.25 extra-scolastico	Intero anno scolastico
AVVICINAMENTO AI VARI SPORT Tutte le classi	Ins. della classe coinvolta		Primavera

PESINA			
Nome progetto	Referente	Costo	Periodo
SPORT di CLASSE: l'ins. te tutor affiancherà x 23 ore le ins.ti di cl. IV e V da dicembre	BRICOLO Lucia	Minibasket Arduini: €12 cad.x8 lez. Minibaseball Culicchi: €10cad.x10lez.	primavera
MAESTRO PER UN GIORNO	ZANDONA' S.		Intero anno scolastico
PROGETTO BIBLIOTECA	FURNARI D.		Intero anno scolastico
ACCADEMIE	BONOMETTI S.		Da novembre a giugno
TEATRO A SCUOLA (prim. Pesina+1 sez. Inf. Pesina)	LA PIETRA	Biglietto a carico dei genitori	Secondo quadrimestre
PROGETTO HELLAS (cl. III e IV)	RUFFO F.		Secondo quadrimestre
PROGETTO AVVIO ALLA LINGUA TEDESCA CLASSE V	ZIVIANI		
MUSICA e DANZA HIP HOP (classe IV)	CAVALLARO		GENNAIO-MARZO
QUOTIDIANO IN CLASSE (CL.3 <sup>a</sup> )	ZANDONA' S.		OTTOBRE-MAGGIO

<b>Più Frutta nelle scuole</b>			
<b>RIVOLI</b>			
<b>Nome progetto</b>	<b>Referente</b>	<b>Costo</b>	<b>Periodo</b>
CITTADINI del MONDO (cl. III)			
Alla scoperta DEI PROGRESSI (classe I)	BONOMETTI M. ZENI L. BALLARINI A.		Intero anno scolastico
Recupero MAT.-ITA.(cl. I e III)	ZENI LIDIA	2 ore sett. x classe	intero anno scolastico
PICCOLO PRINCIPE (tutte le classi)		Rappr. teatrale €.6,00 fam.	
Educare alla cittadinanza" IV Novembre"- XXV aprile" classi III-IV-V			
SCIENZE coll. Con AVIS cl. V			
AVVICINAMENTO VARI SPORT (tutte le classi) Classi I-II psicomotricità		Lez.8x16 cad.	
MUSICA (tutte le classi)		Ogni classe fa 6 lez.x8,50 alunno	
INTEGRAZIONE classe II	MOLINAROLI-BONOMETTI	Costo Istituto	
LIBERI di PENSARE, LIBERI di AGIRE (classi IV E V)			
Lettura: FANT –avv Junior classi IV,V Per star bene insieme cl. II			
Corso propedeutica musicale		€.630,00 (ass.noixloro)	

<b>CAPRINO</b>			
<b>Nome progetto</b>	<b>Referente</b>	<b>Costo</b>	<b>Periodo</b>
PRIMA BANDA	FILIPPINI L.	h.4	NOVEMBRE-MAGGIO
ECO SCHOOL	Ciascun doc.di classe	nessuno	OTTOBRE-MAGGIO
CHIAMALE EMOZIONI	Ciascun doc.di classe	nessuno	OTTOBRE - MAGGIO
SU PER LE ANTICHE SCALE	Ciascun doc.di classe	nessuno	OTTOBRE - MAGGIO
ESSERE ANIMALI			
LABORATORIO D'IMMAGINE	MELCHIONNO - PADOVANI	Progett. h.4 Materiale €.300,00	OTTOBRE-GIUGNO
BIBLIOTECA	CASTELLETTI	Acquisto libri e mat. facile consumo € .250,00	OTTOBRE-GIUGNO
GIORNATE DELLO SPORT	Doc. motoria	Esperti esterni costo famiglie	7-8 marzo 2019.

<b>S. ZENO DI MONTAGNA</b>			
<b>Nome progetto</b>	<b>Referente</b>	<b>Costo</b>	<b>Periodo</b>
<b>Partecipazione vita sociale e convivenza civile</b>		Collaborazione ass. ne Combattenti e REDUCI AMM.NE COMUNALE	4 NOVEMBRE, 25 APRILE
<b>PROGETTI SOLIDARIETA'</b>		Coll. AIRC, gruppo Locara	
<b>ACQUISIZIONE LETTURA di VARI LINGUAGGI: progetto Natale con Accademia Natalizia. Partecipazione spettacolo teatrale Verona FESTA di FINE A.S.</b>			
<b>ALFABETZZAZIONE lingua italiana per alunni stranieri</b>			
<b>INTERAZIONE CON TERRITORIO</b> - festa marrone dop; - S. Lucia; - festa adegli alberi			maggio

## SECONDARIA

NOME PROGETTO	REFERENTE	COSTO	PERIODO SVOLGIMENTO
BIBLIOTECA	DE BENI RITA	Progettazione h.6 Esperto esterno €300	Ottobre-Maggio
PROGETTO ADDOLESCENZA Secondaria S.ZENO)	DELIBORI MAURIZIO	gratuito	Ottobre-Maggio
PROGETTO CORO	PAGNONI F.	h.17 progett. h.6 sorv.mensa h.27 insegnamento	Ottobre-dicembre e marzo-maggio
FILM LINGUA FRANCESE (GENITORI+ALUNNI CORSO A)	SOMETTI FLAVIA	h.8 presunte	DICEMBRE
CUCINA FRANCESE	SOMETTI FLAVIA	€50,00	Novembre-dicembre
ESPLORIAMO IL TERRITORIO	SCANDOLA ELEONORA	ESPERTO ESTERNO h.12x38.00	OTTOBRE
LABORATORIO ROBOTICA FORMATIVA classi terze secondaria Caprino	OLIVERI LEONARDO	Materiale €440,00 + 2h progett. + 5h sorv.mensa + 20 h.insegnam.	01,02,03, 05 2019
LABORATORIO INFORMATICA SUL CODING VISUALE	OLIVERI LEONARDO	2h progett.; 5h sorv mensa; 20h insegn. aggiuntivo	01, 02, 03 2019
SCUOLA IN OSPEDALE I.O.V.	BENONI M.SILVIA	5h. programmazione	
IL LATINO:UNA PRIMA IDEA (CLASSI TERZA SECONDARIA)	SCALA VALTER	Contrib. alunni, h.2 prog. h.6 mensa h.14-20 insegn.aggiuntivo	

## PROGETTO PON – CLASSI DIGITALI

Destinatari: Docenti, alunni, personale di segreteria dell'I.C.

Referente: JOSÈ DAINO

<b>MOTIVAZIONE</b>	Con il “Piano Nazionale Scuola digitale”, le tecnologie devono entrare in classe e supportare la didattica quotidiana, con una maggiore attenzione all’aspetto comunicativo-relazionale del loro impiego più che al lato strettamente computazionale. La classe 2.0 ci spinge verso una didattica in cui, a partire dall’ambiente e dalla disposizione dei banchi fino ad arrivare alle modalità di lavoro interne alla classe, il ruolo del docente diviene principalmente di preparazione, osservazione, stimolo e accompagnamento didattico e non di diffusione lineare e unidirezionale dei contenuti.
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT; ottenere un controllo di internet in contesto scolastico; permettere lo sviluppo della didattica collaborativa in classe, facilitare la comunicazione, la ricerca, l’accesso alle informazioni, ai materiali didattici da parte degli alunni e docenti; condividere i registri elettronici; accedere al portale della scuola; saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi;</li><li>- Mettere a disposizione dei docenti e degli alunni una infrastruttura di rete Wi-Fi controllata e gestita che possa permettere la distribuzione in rete delle risorse informatiche dell’Istituto tra cui l’accesso ad internet.</li><li>- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 3.0.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	Aule con LIM, uso del registro elettronico, classe 3.0
<b>METODOLOGIA</b>	Il progetto prevede l’articolazione in 2 fasi: presentazione del progetto mediante piattaforma informatica dei progetti PON 2014-2020, evidenziando il miglioramento ottenibile con una soluzione performante; la seconda prevede il finanziamento dei lavori di fornitura e installazione della rete cablata/Wireless di nuova generazione, come opportunità per migliorare l’accesso a molti utenti contemporaneamente; la struttura hardware sarà costituita da un cablaggio per alimentare e collegare gli access point, da firewall per la gestione e protezione contenuti ed accessi e quanto necessario per i collegamenti dei dispositivi. Tutto ciò avrà una ricaduta positiva sia sulla didattica sia sul funzionamento/organizzazione scolastica: sarà possibile sviluppare e migliorare servizi come l’ <i>E-learning</i> , la gestione dei contenuti digitali, le lezioni con la LIM la comunicazione scuola-famiglia; inoltre si otterrà un miglioramento del know-how tecnologico.
<b>Valutazione Materiali da produrre</b>	L’Istituto Comprensivo di Caprino Veronese ha dato inizio ai lavori riferiti al Progetto “Ampliamento rete LAN/WLAN”, nei plessi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado di Caprino Veronese e San Zeno di Montagna. Ciò consentirà all’utenza di potersi connettere in tutti i locali scolastici. Infatti l’obiettivo specifico del progetto è la <i>“Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi”</i> e <i>“Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica”</i>
<b>Risorse Umane</b>	Dirigente Scolastico, DSGA, Referente del progetto.
<b>Risorse Finanziarie</b>	Fondi Strutturali Europei- Finanziamenti PON 2014-2020

## PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) - adottato con Decreto Ministeriale n.851 del 27 ottobre 2015 - è una azione di intervento molto ambiziosa della Legge n.107 *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*.

La legge 107 prevede che tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi:

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
  - di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
  - di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
  - di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
  - di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
  - di potenziamento delle infrastrutture di rete,
  - di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
  - di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.
- Per questi obiettivi saranno individuati dei cospicui finanziamenti, a cui si potrà accedere presentando dei progetti in merito a bandi predisposti dal MIUR. Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

### RUOLO E COMPITI DELL'ANIMATORE DIGITALE

L'animatore digitale è un docente nominato dal Dirigente Scolastico, tra quelli assunti a tempo indeterminato, inoltre sarà formato in modo specifico affinché possa *"Favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale. Sarà formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale"*.

I compiti dell'animatore digitale sono rivolti alla (vedi azione #28 del PNSD) :

**formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

**coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

**creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

L'animatore digitale non deve comunque essere assolutamente considerato un tecnico informatico.

Il PNSD prevede inoltre la formazione del **Team per l'innovazione digitale**, costituito da docenti e amministrativi, che hanno la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore digitale



A tal fine nel nostro Istituto Comprensivo sono stati individuati i seguenti componenti:

- Carmine Pandolfi (docente) Animatore digitale
- Andrea Colombo (docente) Team innovazione digitale
- Loretta Paltera (docente) Team innovazione digitale
- Emanuela Costa (personale ATA) Assistente amministrativo
- Mara Pietropoli (personale ATA) Assistente amministrativo
- José Daino (docente) Presidio di pronto soccorso tecnico

#### **ANALISI E CONSIDERAZIONI SULLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

Una analisi approfondita del nostro istituto è stata già condotta nel PTOF. Da questa analisi emerge una realtà fortemente connessa con il territorio, senza dubbio un pregio, ma al tempo stesso anche un ostacolo alle azioni da programmare in relazione al PNSD. L'Istituto Comprensivo Mons. Gaiter di Caprino Veronese si sviluppa sul territorio di ben tre comuni (Caprino Veronese, Rivoli Veronese e San Zeno di Montagna) occupando ben 11 plessi con le scuole: dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I Grado. Le condizioni dei plessi, come potrebbe essere ben comprensibile, sono assolutamente diverse. Abbiamo sedi che faticano ad avere una connessione ad Internet stabile e sono ubicati in edifici costruiti in vecchia data, altre invece come quella di Rivoli stanno per traslocare in strutture moderne, altre ancora hanno subito in data recente degli interventi di adeguamento dei fabbricati. Pertanto nelle nostre azioni dovremo basarci sulle risorse che verranno messe a disposizione dal MIUR attraverso i bandi di concorso, ma dovremo fare i conti con la "parcellizzazione" della nostra struttura.

#### **FASE TRIENNALE**

##### **Azioni ed interventi dell'animatore digitale nel corso del triennio 2016/2019**

<b>AMBITO</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Attività/Contenuti</b>	<b>Monitoraggio e valutazione</b>
FORMAZIONE INTERNA	Individuare i bisogni formativi del personale scolastico e degli alunni. Sviluppare e migliorare l'innovazione didattica e la cultura digitale dell'Istituto.	Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze agli alunni, ai docenti ed al personale ATA. Formazione specifica per l'Animatore Digitale. Corsi di formazione e di autoformazione (questi ultimi sfruttando anche le ore di programmazione e dipartimenti) rivolti ai docenti ed al personale ATA, su: uso delle LIM; uso di alcuni software Open Source; sviluppo e diffusione del pensiero computazionale (coding); metodologie ed uso degli ambienti per la didattica digitale integrata; utilizzo di testi digitali. Utilizzo della piattaforma MyEdu School (primaria).	Pubblicizzazione degli esiti dei questionari. Questionario di monitoraggio per la rilevazione delle competenze acquisite. Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'animatore digitale. Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.

		<p>Utilizzo del registro elettronico.</p> <p>Formazione del personale della segreteria per la corretta gestione del sito.</p> <p>Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale.</p>	
--	--	---	--

AMBITO	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio e valutazione
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA.	<p>Informare sul PNSD e sulle iniziative pensate per la scuola e coerenti con il piano.</p> <p>Sviluppare le competenze digitali degli alunni.</p> <p>Condividere le esperienze digitali.</p>	<p>Creazione sul sito della Scuola di uno spazio dedicato al PNSD, incontro collegiale informativo sul PNSD.</p> <p>Costituzione dello staff digitale con docenti e personale ATA per mettere a disposizione le proprie competenze con i colleghi.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali ed europei.</p> <p>Produzione di dispense in formato elettronico (eventualmente cartaceo) sui corsi svolti e pubblicazione sul sito della scuola.</p> <p>Produzione di alcuni elaborati multimediali da parte degli alunni.</p> <p>La classe virtuale di MyEdu School.</p> <p>Aggiornamento del sito internet della scuola, anche in riferimento alle azioni svolte per il PNSD.</p> <p>Creazione di reti e consorzi sul territorio, sulla base delle azioni del PNSD.</p>	<p>Questionario di monitoraggio sulle azioni informative.</p> <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dagli alunni.</p> <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'animatore digitale.</p> <p>Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.</p>

AMBITO	Obiettivi	Attività/Contenuti	Monitoraggio e valutazione
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE.	<p>Gestire le dotazioni tecnologiche esistenti.</p> <p>Potenziare le infrastrutture di rete.</p> <p>Potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali per migliorare i processi di innovazione digitale.</p>	<p>Ricognizione della dotazione tecnologica dell'istituto (mediante questionari ai fiduciari di plesso).</p> <p>Revisione ed integrazione della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione ai progetti PON(*).</p> <p>Accesso ad Internet wireless per tutto il personale della scuola.</p> <p>Accesso ad internet wireless per tutte le classi dell'istituto.</p> <p>Dotazione in ogni classe della scuola primaria e secondaria di I grado di un PC o Notebook o tablet.</p>	<p>Pubblicizzazione della ricognizione delle dotazioni tecnologiche.</p> <p>Pubblicizzazione dei PON.</p> <p>Questionario di monitoraggio per la rilevazione dell'utilizzo delle attrezzature e degli strumenti tecnologici in dotazione.</p> <p>Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.</p>

		<p>Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature tecnologiche della scuola (aule informatiche, aule multimediali, LIM, Notebook, PC, tablet).</p> <p>Partecipazione ai bandi PON FESR per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola(*).</p> <p>Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.</p> <p>Sviluppo del pensiero computazionale. Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica.</p> <p>Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</p> <p>Selezione e presentazione di Siti dedicati e Software Open Source utili alla didattica e all'amministrazione.</p>	
--	--	---	--

in relazione alle note (\*) presenti nelle attività e contenuti dell'azione "Creazione di soluzioni alternative", pubblichiamo i bandi PON a cui la scuola ha partecipato con successo.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
10.8.1.A1	10.8.1.A1-FESR PON-VE-2015-78	Sviluppare una rete WiFi performante	€ 17.305,00	€ 1.195,00	€ 18.500,00

Interessa gli edifici scolastici di: **SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI CAPRINO VERONESE, SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI SAN ZENO DI MONTAGNA.**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
10.8.1.A3	10.8.1.A3-FESR PON-VE-2015-103	Ambiente per l'apprendimento & Laboratorio Mobile Aula 3.0	€ 21.463,00	€ 535,00	€ 21.998,00

**IL LABORATORIO MOBILE E' FRUIBILE DAGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA E PRIMARIA DI SAN ZENO DI MONTAGNA.**